

ДОГОВОР О СОТРУДНИЕСТВЕ № 4/2018

г. Дивногорск

«10» 12 2018 г.

Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения города Дивногорска», (далее - МБУ КЦСОН г.Дивногорска), в лице директора Ольги Вячеславны Чикуновой, действующей на основании Устава и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Олимпик» (далее - МАДОУ д/с № 17), в лице заведующего Ехаловой Елены Михайловны, действующей на основании Устава с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом Договора является сотрудничество Сторон, направленное на достижение общих целей по социализации и адаптации в социуме детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей испытывающих трудности в социальной адаптации детей и детей имеющих особенности развития.

1.2. Договор заключен в целях организации взаимодействия Сторон, направленного на максимально возможную социализацию, адаптацию и интеграцию ребенка в общество, а так же на сопровождение и поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) по основам формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.

1.3. Сотрудничество Сторон строится на принципах взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи.

1.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах.

2. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2.1. Взаимодействие Сторон осуществляется в следующих формах:
обмен информацией необходимой в рамках взаимодействия;
организация совместных мероприятий и социально-значимых акций;
обмен опытом по вопросам работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми испытывающих трудности в социальной адаптации, методическими разработками, методической, научно-практической литературой и т.д.;

организация и проведение совместных семинаров, круглых столов, совещаний и т.д.

консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников МАДОУ д/с № 17, специалистов МБУ КЦСОН г.Дивногорска по вопросам сопровождения детей.

планирование совместной деятельности в рамках настоящего Договора.

2.2. В рамках взаимодействия МБУ КЦСОН г.Дивногорска осуществляет следующие полномочия:

устанавливает индивидуальную потребность ребенка и семьи в целом в социальных услугах;

оказывает социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические услуги и услуги по повышению коммуникативного потенциала.

2.3. В рамках взаимодействия МАДОУ д/с № 17 осуществляет следующие полномочия:

рекомендует родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ д/с № 17 воспользоваться социальными услугами МБУ КЦСОН г.Дивногорска;

информирует родителей (законных представителей) о перечне документов необходимых для принятия ребенка на социальное обслуживание (Приложение № 1 к Договору);

информирует родителей (законных представителей) о перечне социальных услуг МБУ КЦСОН г.Дивногорска, в том числе платных (Приложение № 2 к Договору);

размещает информацию о деятельности МБУ КЦСОН г.Дивногорска по вопросам социализации и адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей испытывающих трудности в социальной адаптации детей и детей имеющих особенности развития на информационных стендах МАДОУ д/с № 17 и сети Интернет.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Стороны обязаны соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации в соответствии Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

3.2. Стороны имеют право, по обоюдному согласию, вносить в Договор изменения и дополнения, которые оформляются дополнительным соглашением к настоящему Договору и являются его неотъемлемой частью.

3.3. Стороны должны назначить ответственных должностных лиц по вопросам взаимодействия в рамках настоящего Договора.

5. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

5.2. Настоящий Договор заключен на неопределенный срок.

5.3. Расторжение настоящего Договора осуществляется по взаимному согласию Сторон.

5.4. Сторона, желающая прекратить настоящий Договор, должна заявить об этом другой Стороне не позднее, чем за три месяца до предполагаемого выхода из Договора в письменной форме.

6. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

6.1. Все споры и разногласия, возникшие между Сторонами в процессе совместной деятельности в рамках настоящего Договора, разрешаются путем переговоров.

6.2. В случае, если Стороны не договорятся, все споры и разногласия решаются в соответствии с действующим Законодательством РФ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются дополнительными соглашениями, являющимися его неотъемлемой частью, и действительны, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

7.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального
обслуживания населения города
Дивногорска»
663090, Красноярский край,
г. Дивногорск, ул. Школьная, 14,
тел. 8(39144) 3-69-06
e-mail: kcsn04@mail.ru
сайт: <http://kcsn-divnogorsk.bdu.su/>

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 17 «Олимпик»
663094, Российская Федерация,
Красноярский край, г. Дивногорск,
ул. Спортивная, 4
Телефон/факс: 8 (39144) 2-30-11
e-mail: madouds17@mail.ru
сайт: <http://ds17.divedu.ru>

Директор МБУ КЦСОН г. Дивногорска

Заведующий МАДОУ д/с № 17

« 10 » _____ 2018 г.
О.В. Чикункова

« 10 » _____ 2018 г.
М.Е. Ехалова

М.П.

М.П.



Перечень документов
необходимых для принятия ребенка на социальное обслуживание
в МБУ КЦСОН г. Дивногорска

1. Письменное заявление гражданина или его законного представителя.
2. Документ, удостоверяющий личность гражданина.
3. Документ, подтверждающий полномочия представителя гражданина (при обращении за получением социальных услуг представителя).
4. Копия документа о месте проживания или пребывания гражданина.
5. Копия документа о составе семьи гражданина (справка о составе семьи, выписка из домовой книги, выписка из финансово-лицевого счета и пр.).
6. Копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА).
7. Копия справки МСЭК при наличии инвалидности у ребенка.
8. Справка медицинской организации об отсутствии медицинских противопоказаний у ребенка для социального обслуживания (бланк выдает МБУ КЦСОН г. Дивногорска).

Перечень необходимых документов составлен в соответствии с Федеральным законом от № 442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» вступившим в силу с 1 января 2015 г.

Перечень социальных услуг МБУ КЦСОН г. Дивногорска

1. Социально-медицинские услуги:

проведение мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни;
проведение занятий по адаптивной физической культуре (АФК);
оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий.

2. Социально-психологические услуги:

психодиагностика и обследование личности получателей социальных услуг (консультации, рекомендации, тренинги, тестирование, сеансы в сенсорной комнате и пр.);
социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;
социально-психологический патронаж;
проведение воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии психического здоровья.

3. Социально-педагогические услуги:

организация помощи родителям и законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении навыкам самообслуживания, общения и самоконтроля, направленных на развитие личности (домашнее визитирование, обеспечение кратковременного присмотра за детьми-инвалидами от 3 до 18 лет);
формирование позитивных интересов в сфере досуга, спорта, здорового образа жизни;
организация досуга (праздники, экскурсии, культурные мероприятия, сопровождение на социокультурные мероприятия и пр.)

4. Социально-трудовые услуги:

оказание помощи в трудоустройстве;
проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей, обучение доступным профессиональным навыкам получателей социальных услуг;
организация помощи получателям социальных услуг в получении образования и профессии.

5. Услуги по повышению коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения в жизнедеятельности:

обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;
проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания в соответствии с ИПРА (консультирование по обустройству жилого помещения, обучение навыкам ориентации в окружающей среде и пр.);
содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации и
содействие в проведении медико-социальной экспертизы;
обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах;
обучение получателей социальных услуг основам компьютерной грамотности, навыкам пользования информационно-коммуникационными технологиями в повседневной жизни;
проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения и пр.

6. Социально-правовые услуги:

оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг;
оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно;

оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг (содействие в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат в соответствии с действующим законодательством);
консультирование по социально-правовым вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание, получение мер социальной поддержки.

7. Сенсорная комната для организации психологической помощи.

Сенсорная комната создана специально для воздействия на все чувства и нервную систему человека. Сеансы в сенсорной комнате необходимы для детей, у которых наблюдаются проблемы в развитии и для людей, чье психоэмоциональное равновесие нарушено.

Сеанс в сенсорной комнате - это комплексный метод воздействия на организм человека, с целью его восстановления и поддержания душевного равновесия, улучшения состояния нервной системы, благотворного воздействия на психическое здоровье. Для этого используются техники цветотерапии, музыкотерапии и ароматерапии. Сенсорная комната, оснащена специальным оборудованием для создания мульти-сенсорной среды и атмосферы полного покоя и гармонии.

8. Тренажерный зал для реабилитации получателей социальных услуг по средствам адаптивной физической культурой.

Тренажерный зал адаптивной физической культуры (АФК) создан для проведения физкультурных занятий направленных на адаптацию человека к своим физическим возможностям.

9. Песочная студия «Sand-Art» (дополнительная платная социальная услуга – 150 рублей курс из 8 занятий).

Рисование песком это – увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств человека, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет одновременно. Рисование песком лучший способ расслабиться, и погрузиться в приятное текучее состояние спокойного творчества. Соприкосновение с природной материей – песком снимает стресс, напряжение, страхи. В занятиях рисованием песком нет четких правил и для того чтобы создавать картины из песка, не обязательно иметь художественное образование.

Особенно полезно рисование песком детям – это великолепное средство для развития мелкой моторики рук и образное мышления.

10. Семейный Клуб «Ласточка» для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Семейный Клуб «Ласточка» создан для семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа Клуба заключается в создании позитивного климата для общения семей, а также интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, путем организации их досуга (проведение праздничных мероприятий, акций, поездок на культурно-массовые мероприятия и т.д.).

11. Школа родителей детей – инвалидов.

«Школа родителей детей – инвалидов» создана для оказания социальной, психолого-педагогической, информационной поддержки семьи, в которой есть дети с ограниченными возможностями здоровья.

12. Домашнее визитирование.

«Домашнее визитирование» предусматривает регулярные визиты специалиста в семью, где воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Специалист оказывает содействие в организации комплексной помощи ребенку инвалиду для его оптимального развития и адаптации в обществе при непосредственном участии семьи и ближайшего окружения.