



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»  
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

**П Р И К А З**

«02» июль 2023

г. Дивногорск

№ 69

Об утверждении Положения по оказанию  
социальных услуг в рамках технологии  
«Ранняя помощь»

В соответствии с Законом Красноярского края от 04.06.2019 № 7-2828 «О внесении изменений в Законы края о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края отдельными государственными полномочиями в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан», руководствуясь Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае», руководствуясь Уставом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение по оказанию социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь» согласно Приложению.
2. Назначить ответственными за предоставление социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь» специалистов, прошедших курс по повышению компетенций в технологии «Ранняя помощь».
3. Заведующему отделением О.Г. Дробышевой провести работу по размещению Положения на официальном сайте КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».
4. Признать утратившим силу Приказ КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский» от 28.05.2020 № 80 «Об утверждении Положения по оказанию социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Чикунова

С приказом ознакомлен:

	Е.А. Комбель
	О.Л. Владимировна
	К.Р. Симановская
	О.Г. Дробышевская

Приложение к Приказу  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»

г. Дивногорск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский» (далее - КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский») по реализации технологии «Ранняя помощь» (далее - Технология) в форме полустационарного социального обслуживания.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».

1.3. Технологии реализуется на базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».

1.4. В рамках Технологии оказываются следующие виды социальных услуг: социально-медицинские услуги; социально-педагогические услуги; социально-психологические услуги; социально-правовые услуги; социально-бытовые услуги; услуги по повышению коммуникативного потенциала граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности.

## 2. Цели и задачи Технологии

2.1. Технология реализуется в целях раннего выявления, профилактики и снижения нарушений в здоровье и ограничений жизнедеятельности у детей раннего возраста на основе комплексной помощи ребенку и семье.

2.2. В рамках Технологии осуществляется деятельность, направленная на решение следующих задач:

своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в ранней помощи;

межведомственное взаимодействие между учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты для организации совместной деятельности по выявлению и включению семей с детьми раннего возраста в Технологию;

улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;

повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями (законными представителями);

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка;

включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.



### **3. Категории граждан, имеющих право на получение социальных услуг в рамках Технологии**

3.1. Социальные услуги в рамках Технологии предоставляются гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае».

3.2. Целевой группой Технологии являются дети от рождения до 3-х лет: со статусом «ребенок-инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ);

со стойким нарушением функций организма или заболевание, приводящие к стойким нарушениям функций организма и задержки развития, в том числе с генетическими заболеваниями;

из семей, находящихся в социально опасном положении;

с ограниченными возможностями здоровья;

с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности;

с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, выявленных по методике оценки уровня развития детей KID-R Scale и RCDI-2000 Scale;

семьи с детьми, которые обеспокоены развитием и поведением ребенка в возрасте от рождения до 3-х лет.

### **4. Направления деятельности и перечень услуг в рамках Технологии**

4.1. Направления деятельности в рамках Технологии:

4.1.1. Проведение диагностических мероприятий – комплексное, углубленное изучение общего развития детей, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей детей и семей в процессе развития.

4.1.2. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий – комплексное воздействие на развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей на междисциплинарной основе путем разработки и реализации коррекционно-развивающих программ ранней помощи, составленных по результатам диагностики.

4.1.3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения отклонений в физическом, психическом и интеллектуальном развитии детей с момента рождения, разработку конкретных рекомендаций родителям, специалистам, находящимся в окружении детей

целевой группы, в целях создания условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений.

4.1.4. Проведение консультативных мероприятий – оказание помощи родителям (законным представителям), специалистам, находящимся в окружении детей целевой группы, в вопросах развития детей, нуждающихся в ранней помощи.

## **5. Порядок организации деятельности по предоставлению социальных услуг в рамках Технологии**

5.1. Социальные услуги в рамках Технологии оказываются в соответствии с режимом работы КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».

5.2. Социальные услуги в рамках Технологии оказываются в очной форме в специально оборудованном помещении с использованием методических пособий, игрушек и специального оборудования, а также в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка и семьи на дому, дистанционно, в индивидуальных и групповых формах.

5.3. Специалисты, предоставляющие социальные услуги в рамках Технологии должны иметь базовое образование, повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по направлению ранняя помощь.

5.4. Специалисты, предоставляющие социальные услуги в рамках Технологии работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

5.5. Социальные услуги в рамках Технологии могут предоставляться одним специалистом или одновременно несколькими специалистами разного профиля.

5.6. Информация о получении ребенком и семьей социальных услуг в рамках Технологии, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.7. Оказание социальных услуг в рамках Технологии осуществляется на основании личного заявления родителей (законного представителя) о включении ребенка в Технологию (*Приложение № 1*), а так же на основании договора о предоставлении социальных услуг, который определяет в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) объем и периодичность предоставления социальных услуг, с учетом степени индивидуальной нуждаемости в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

5.8. Порядок оказания социальных услуг в рамках Технологии включает в себя следующие этапы:



5.9. Включение в технологию:

заполнение регистрационной формы (*Приложение № 2*);

первичный прием, определение нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи;

проведение оценочных процедур (оценка поведения ребенка в ежедневных жизненных ситуациях, интервью с родителями «Типичный день») для разработки индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП), оценочные процедуры оформляются протоколом углубленной оценки в свободной форме;

разработка ИПРП.

5.9. Реализация ИПРП:

5.9.1. Услуги в рамках ИПРП:

содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

содействие развитию общения и речи ребенка;

содействие развитию мобильности ребенка;

содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания в быту;

содействие развитию познавательной активности ребенка;

психологическое консультирование;

поддержка социализации ребенка;

5.9.2. Проведение промежуточной и/или итоговой оценки результативности реализации ИПРП.

5.9.3. Пролонгация или завершение реализации ИПРП.

5.9.4. Содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

5.10. Услуги вне ИПРП:

пролонгированное консультирование без составления ИПРП;

краткосрочное предоставление ранней помощи без ИПРП;

консультирование родителей в период адаптации ребенка в дошкольной образовательной организации.

## **6. Первичный прием ребенка и семьи**

6.1. Первичный прием включает в себя проведение следующих процедур:

оценку функционирования и выявление ограничений жизнедеятельности ребенка, определение взаимодействия и отношений ребенка с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в контексте влияния факторов окружающей среды;

сбор и изучение анамнеза;

сбор и анализ информации, об условиях жизни и семье ребенка, о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах;

анализ медицинской документации (при наличии);

анализ индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

6.2. Оценочные процедуры на первичном приеме проводятся в ситуациях, максимально приближенных к естественным условиям проживания ребенка, с участием родителей (законных представителей) ребенка.

6.3. Информация, полученная на первичном приеме, должна быть оформлена протоколом первичного приема (*Приложение № 3*).

6.4. По результатам первичного приема междисциплинарным консилиумом принимается решение о соответствии или несоответствии состояния ребенка критериям разработки ИПРП (*Приложение № 4*).

6.5. В случае если ребенок не соответствует критериям разработки ИПРП, но относится к группе риска, то семье предлагается пролонгированное консультирование, без составления ИПРП.

6.6. Если ребенок соответствует критериям разработки ИПРП, но проблемы функционирования ребенка могут решены при условии предоставления краткосрочных услуг, то семье предлагается краткосрочное консультирование, без составления ИПРП.

6.7. Проведение первичных оценочных процедур должно быть осуществлено в срок **10 рабочих дней** со дня подачи заявления родителей (законного представителя) о включения ребенка в Технологию.

## **7. Разработка и реализация ИПРП**

7.1. К критериям разработки ИПРП относятся наличие у ребенка в возрасте до 3 лет ограничений жизнедеятельности и отсутствие противопоказаний к ее разработке.

7.2. Наличие ограничения(й) жизнедеятельности для детей-инвалидов указывается в индивидуальной программе реабилитации - абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), а для детей, не имеющих статуса ребенка-инвалида - выявляется при первичном приеме. К критериям наличия у ребенка ограничения жизнедеятельности относятся умеренные, тяжелые или полные ограничения/задержка развития в следующих доменах Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ): обучение и использование знаний; общие задачи и требования; общение; мобильность; самообслуживание, межличностные взаимодействия и отношения.

7.3. Противопоказанием к разработке ИПРП является устойчивая декомпенсация функции(й) организма ребенка, препятствующая участию ребенка в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП. В таких случаях услуги ранней помощи ребенку и семье могут быть предоставлены без разработки ИПРП.



7.4. Оценочные процедуры для разработки ИПРП проводятся в течение **30 рабочих дней** со дня подачи заявления родителей (законного представителя) о включения ребенка в Технологию.

7.5. Оценочные процедуры для разработки ИПРП должны включать углубленную оценку функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды, проводимую по доменам и категориям МКФ, в том числе, оценку функций и структур организма ребенка, активности ребенка, а также - вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в естественных жизненных ситуациях.

7.6. В зависимости от особенностей ребенка и его социального окружения, оценочные процедуры для составления/изменения ИПРП могут включать углубленную оценку других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качество взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; другие (при необходимости).

7.7. Разработка ИПРП осуществляется специалистами совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

7.8. ИПРП должна быть разработана в течение **30 рабочих дней** от даты подачи заявления родителей (законного представителя) о включения ребенка в Технологию.

7.9. ИПРП должна быть подписана специалистами и родителем (законными представителем) ребенка.

7.10. ИПРП составляется на срок **не менее 6 месяцев** и **не более 12 месяцев**, и пересматривается регулярно **не реже 1 раза в 3 месяца**, и может быть пролонгирована при отсутствии критериев ее завершения.

7.11. Промежуточная и итоговая оценки результативности реализации ИПРП должны быть направлены на определение динамики целевых показателей ИПРП.

7.12. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации ИПРП должна проводиться с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИПРП, а также включать в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами.

7.13. Промежуточная оценка результативности реализации ИПРП проводится **не реже 1 раза в 3 месяца** и оформляется в виде протокола промежуточной (итоговой) оценки (*Приложение № 5*).

7.14. ИПРП пролонгируется, если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, имеющий ограничение жизнедеятельности, получавший до 3 лет услуги ранней помощи в рамках ИПРП, по решению междисциплинарного консилиума организации, предоставляющей услуги ранней помощи, недостаточно



подготовлен к переходу в дошкольную образовательную организацию и не имеет противопоказаний для получения услуг ранней помощи в рамках ИПРП.

7.15. Реализация ИПРП завершается в следующих случаях:

отказ семьи (законных представителей) от получения услуг ранней помощи;

ребенок/семья больше не нуждаются в услугах ранней помощи, так как цели ИПРП достигнуты;

ребенок поступил в детский сад, и успешно осваивает образовательную программу;

ребенок достиг возраста 3-х лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;

ребенок достиг возраста 7 лет - в случае пролонгации ИПРП после 3-х лет;

при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

7.15. При составлении и реализации ИПРП ведется следующая документация:

регистрационная форма;

шкалы развития KID-R Scale и RCDI-2000 Scale;

протокол первичного приема;

протокол индивидуальной сессии или фиксация встреч в свободной форме;

протокол промежуточной (итоговой) оценки;

протокол выхода из Технологии и шкалы развития KID/RCDI.

## 8. Услуги ранней помощи, оказываемые вне ИПРП

8.1. Краткосрочное консультирование без составления ИПРП состоит из **10 встреч в течении 3-х месяцев** и включает в себя: консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре «родитель-ребенок» и в семье.

8.1.2. При краткосрочном консультировании ведется следующая документация:

регистрационная форма;

шкалы развития KID-R Scale и RCDI-2000 Scale;

протокол первичного приема;

протокол индивидуальной сессии или фиксация встреч в свободной форме;

протокол промежуточной (итоговой) оценки;

протокол выхода из Технологии.

8.2. Пролонгированное консультирование без составления ИПРП состоит из **10 встреч в течении 1 года** и включает в себя: консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального,

эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре «родитель-ребенок» и в семье

8.2.1. При пролонгированном консультировании ведется следующая документация:

регистрационная форма;

шкалы развития KID-R Scale и RCDI-2000 Scale;

протокол первичного приема;

протокол индивидуальной сессии или фиксация встреч в свободной форме;

протокол промежуточной (итоговой) оценки;

протокол выхода из Технологии.

8.3. Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации с целью обеспечения преемственности в поддержке развития ребенка и сопровождения семьи.

8.4. Специалисты ранней помощи оказывают содействие переходу ребенка в образовательную организацию, в том числе:

помогают семье в сборе и оценке информации, необходимой для принятия решения о выборе образовательной организации;

консультируют специалистов образовательной организации, принимающей ребенка, по их запросу;

предоставляют семье услуги пролонгированного консультирования в период адаптации ребенка в образовательной организации (по запросу семьи).

## 9. Рабочая документация

9.1. К рабочей документации относятся:

журнал регистрации обращений за социальными услугами в рамках Технологии (*Приложение № 8*);

журнал оказания социальных услуг в рамках Технологии (*Приложение № 9*);

расписание занятий и консультаций в рамках Технологии «Ранняя помощь» (*Приложение № 10*), заполняется и корректируется ежемесячно;

ежеквартальный отчет (*Приложение № 11*);

программы, методические разработки, методическая литература используемые специалистами при реализации Технологии.

Ведение журналов и отчетной документации допускается в письменной и (или) электронной форме.

9.2. Индивидуальная карта ребенка включает в себя следующую документацию:

заявление родителей (законных представителей) о включении ребенка в Технологию;

регистрационная форма;



оценка уровня развития детей KID-R Scale и RCDI-2000 Scale (при наличии);

протокол первичного приема;

протокол углубленной оценки (при наличии);

ИПРП (при наличии);

протокол индивидуальной сессии или фиксация встреч в свободной форме (при наличии ИПРП, а также при краткосрочном и пролонгированном консультировании);

протокол промежуточной (итоговой) оценки (при наличии ИПРП, а также при краткосрочном и пролонгированном консультировании);

протокол выхода из Технологии (при наличии ИПРП, а также при краткосрочном и пролонгированном консультировании);

анкета удовлетворенности качеством оказания социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь» (Приложение № 12) заполняется родителями (законными представителями) при промежуточной (итоговой) оценке мероприятий ИПРП, а также при краткосрочном и пролонгированном консультировании;

иную документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей.

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением



О.Г. Дробышевская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Заместитель директора  
Ведущий юрисконсульт



Е.А. Комбель  
О.Л. Владимирова  
К.Р. Симановская

Приложение № 1 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»

Директору  
КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. гражданина)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г., \_\_\_\_\_  
(дата рождения гражданина) (СНИЛС гражданина)  
\_\_\_\_\_ ВЫДАН \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(реквизиты документа, удостоверяющего личность)  
\_\_\_\_\_  
(гражданство, сведения о месте проживания на территории РФ)  
\_\_\_\_\_  
(контактный телефон, e-mail (при наличии))  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(адрес фактического проживания гражданина)

### Заявление

Прошу включить моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, дата рождения)

в технологию «Ранняя помощь».

На обработку персональных данных и персональных данных моего ребенка (в том числе, фамилии, имени, отчества, года, месяца, даты и места рождения, адреса, семейного, социального), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а так же фото и видеосъемку моего несовершеннолетнего ребенка в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: \_\_\_\_\_.

(согласен /не согласен)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата заполнения заявления)





**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»  
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

Школьная ул., д.14, г. Дивногорск, Красноярский край, 663090, а/я 75  
тел. 8 (39-144) 3-09-28

**Регистрационная форма**

Дата приема: \_\_\_\_\_  
ФИО ребенка: \_\_\_\_\_  
Дата рождения, возраст: \_\_\_\_\_  
Законный представитель: \_\_\_\_\_  
Состав семьи: \_\_\_\_\_  
Кто направил: \_\_\_\_\_  
Жалобы, трудности в повседневной жизни: \_\_\_\_\_

**Факторы окружающей среды**

Продукты, лекарства, обувь, бытовые приборы: \_\_\_\_\_

Специализированное оборудование: \_\_\_\_\_

Средства передвижения: \_\_\_\_\_

Обустройство жилья: \_\_\_\_\_

**Медицинский анамнез**

Срок гестации: \_\_\_\_\_

Вакуум по Апгар: \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания, операции: \_\_\_\_\_

Диагноз медицинский (при наличии): \_\_\_\_\_

Вес, рост (ребенка): \_\_\_\_\_

Питание: \_\_\_\_\_

Дополнение: \_\_\_\_\_

Специалист \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Приложение № 3 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»



**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»  
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

Школьная ул., д.14, г. Дивногорск, Красноярский край, 663090, а/я 75  
тел. 8 (39-144) 3-09-28

**Протокол первичного приема**

(оценка функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка)

Дата приема	
ФИО ребенка	
Дата рождения, возраст	
Законный представитель	
Состав семьи	
Кто направил	
Жалобы, трудности в повседневной жизни, что беспокоит	
Запрос семьи	



Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
Научение и применение знаний (d1)	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Интересуется игрушками и предметами					
Смотрит на игрушки, предметы, следит за их движениями					
Реагирует на звуки игрушек и бытовые звуки					
Подражает моторным действиям других людей, действиям людей с предметами					
Задаёт вопросы относительно предметов и событий в окружающем мире					
Играет с игрушками, предметами, людьми					
Учится использовать предметы по назначению (чашку, расчёску, карандаш и пр.)					
Учится комплексным практическим навыкам – есть ложкой, мыть руки, надевать части одежды и др.					
Концентрирует внимание во время игр, повседневных дел					
Выбирает во что играть, может выбрать одежду, еду					
Решает проблемы, которые возникают во время игры или повседневных дел					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
Общие задачи и требования (d2)	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Выполняет по просьбе простые задачи, например, - дай, - садись, - с ними, - положи и пр.					
Выполняет по просьбе несколько простых задач по порядку, например, - возьми книгу и дай мне, достань игрушку и иди ко мне и т.д.					
Выполняет по просьбе сложные задачи (одеться после сна, раздеться с прогулки, помыть руки и др.)					
Следует распорядку дня, который организует взрослый					
Справляется со стрессом (с помощью взрослого или самостоятельно)					
Может адаптироваться к изменениям в распорядке дня или в привычном порядке					

дел					
<b>Область (домен) жизнедеятельности</b>	<b>Активность / участие</b>				
<b>Коммуникация (d3)</b>	<b>Описание активности и участия</b>	<b>Трудности реализации</b>			
		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Во время общения смотрит в лицо собеседника					
Проявляет внимание к собеседнику, слушает его					
Может подражать звукам, которые издает другой человек					
Умеет играть в «переключку»					
Выражая просьбу, координирует взгляд, жест и/или вокализацию					
Понимает слова и фразы, которые ему говорит другой человек					
Понимает жесты, которые ему показывает другой человек, например – иди ко мне, - дай, - посмотри туда и пр.					
Использует звуки, жесты, слова, фразы, чтобы что-то сообщить другому человеку					
Участвует в разговоре с другим человеком, обмениваясь сообщениями					
<b>Область (домен) жизнедеятельности</b>	<b>Активность / участие</b>				
<b>Мобильность (d4)</b>	<b>Описание активности и участия</b>	<b>Трудности реализации</b>			
<b>Крупная моторика</b>		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Лежит на спине, на животе, на боку					
Переворачивается со спины на живот и обратно					
Садится и сидит на полу / на стуле					
Самостоятельно встает и стоит, переходит из положения стоя на четвереньки или сидя					
Ползает					
Ходит					
Бегает / прыгает					
<b>Тонкая моторика</b>		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Дотягивается и хватает игрушки					
Удерживает и отпускает игрушки					
Подтягивает игрушки к себе, отталкивает их					
Манипулирует игрушками (перекладывает из руки в руку, трясет, стучит, вкладывает и пр.)					
Может играть двумя руками сразу (одной держит игрушку, другой нажимает или					



открывает)					
<b>Область (домен) жизнедеятельности</b>	<b>Активность / участие</b>				
<b>Забота о собственном теле и здоровье (d5)</b>	<b>Описание активности и участия</b>	<b>Трудности реализации</b>			
		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Участвует в купании					
Умывает лицо, чистит зубы, причесывается, чистит нос					
Пользуется горшком (ходит в туалет)					
Одевается и раздевается					
Ест и пьет сам или с помощью взрослого					
Сообщает о дискомфорте (холод / жара, боль, голод)					
<b>Область (домен) жизнедеятельности</b>	<b>Активность / участие</b>				
<b>Бытовая жизнь (d6)</b>	<b>Описание активности и участия</b>	<b>Трудности реализации</b>			
		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Помогает родителям в повседневных делах					
<b>Область (домен) жизнедеятельности</b>	<b>Активность / участие</b>				
<b>Межличностные взаимодействия и отношения (d7)</b>	<b>Описание активности и участия</b>	<b>Трудности реализации</b>			
		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Учится соблюдать социальные правила во время взаимодействия, например, приветствовать и прощаться					
Соблюдает социальную дистанцию во время взаимодействия					
Показывает интерес к общению с другим человеком, может инициировать взаимодействие					
Делится интересами и эмоциями с другими людьми					
Поддерживает совместное внимание во время взаимодействия с другими людьми					
Допускает физический контакт с близкими людьми, избегает с незнакомыми					
Различает близких и незнакомых людей, по-разному на них реагирует					
<b>Область (домен) жизнедеятельности</b>	<b>Активность / участие</b>				
<b>Основные жизненные сферы (d8)</b>	<b>Описание активности и участия</b>	<b>Трудности реализации</b>			
		<b>нет</b>	<b>легкие</b>	<b>умеренные</b>	<b>тяжелые</b>
Учится новым навыкам в домашней обстановке с близкими людьми					
Посещает детский сад, участвует в разных					

событиях, учится новым навыкам					
<b>Участие в общественной жизни (d9)</b>		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Умеет играть один					
Интересуется играми других детей					
Может играть в такую же игру, как и другие дети, не взаимодействуя с ними					
Участвует в совместных играх с другими детьми					
Посещает с родителями развивающий центр, ходит на детские площадки, в парк, магазины, участвует в праздниках					
Умеет играть один					
Интересуется играми других детей					

**ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
(помогают или мешают активности и участию ребенка)

<b>E1 ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ</b> - продукты, лекарства, одежда, обувь, бытовые приборы - специализированное оборудование для индивидуального использования (протезы, ортезы, и пр.) - средства передвижения - оборудование для коммуникации, для приобретения знаний - обустройство жилья	<b>E3 ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ</b> (семья и ближайшие родственники, друзья, знакомые семьи, профессиональные медицинские работники, другие):	<b>E4 УСТАНОВКИ</b> (близких людей и включенных профессионалов, которые влияют на активность ребенка)

Скрининг зрения и слуха:

**СЛУХ**

	Манка	Гречка	Горох	Высокий сигнал
D				
S				

**ЗРЕНИЕ**

Прослеживание	Горизонтальное	Вертикальное	Круговое	Конвергентное

Фиксация свечки: устойчивая \_\_\_ неустойчивая \_\_\_ OD(П) \_\_\_ OS(Л) \_\_\_



Личностные особенности ребенка \_\_\_\_\_

Значимые факторы социального анамнеза \_\_\_\_\_

Медицинский анамнез:

Срок гестации \_\_\_\_\_ по Апгар \_\_\_\_\_

Период новорожденности \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Диагноз медицинский (по МКБ 10) \_\_\_\_\_

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По домену 1 «Научение и применение знаний»

По домену 2 «Общие задачи и требования»

По домену 3 «Коммуникация»

По домену 4 «Мобильность»

По домену 5 «Забота о собственном теле и здоровье»

По домену 6 «Бытовая жизнь»

По домену 7 «Межличностное взаимодействие»

По домену 8 «Основные жизненные сферы»

По домену 9 «Участие в общественной жизни»

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА**

**РЕКОМЕНДАЦИИ (нужное подчеркнуть):**

Программа ранней помощи в индивидуальной / групповой форме

Кратковременное консультирование

Пролонгированное консультирование

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Специалист

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Приложение № 4 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ (ИПРП)

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
 Возраст ребенка \_\_\_\_\_  
 Идентификационный номер ребенка (свидетельство о рождении/СНИЛС) \_\_\_\_\_  
 ФИО родителей \_\_\_\_\_  
 Планируемый срок реализации ИПРП: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_  
 Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП \_\_\_\_\_

Место реализации ИПРП	на дому		в организации					
	на дому	в организации	на дому	в организации				
Форма реализации ИПРП	Очно индивидуально		дистанционно					
Область жизнедеятельности	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП, условия предоставления услуг							
	Цели ИПРП	Название услуги, которая способствует достижению цели	Объем реализации услуги (количество сессий)	Продолжительность I сессии (в минутах)	Периодичность	Перечень естественных жизненных потребностей	Специалист/специалисты	Отметка о достижении цели

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Родители \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись



Приложение № 5 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»



**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»  
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

Школьная ул., д.14, г. Дивногорск, Красноярский край, 663090, а/я 75  
тел. 8 (39-144) 3-09-28

**Протокол промежуточной (итоговой) оценки**  
Промежуточная оценка/Итоговая оценка (нужное подчеркнуть)

Дата проведения \_\_\_\_\_  
ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
ФИО родителя \_\_\_\_\_  
Ведущий специалист \_\_\_\_\_

№	Цель ИПРП/краткосрочного или пролонгированного консультирования	Описание динамики развития ребенка	Описание динамики повышения компетенций родителей	Планируемые следующие шаги/направления для составления новой ИПРП/ краткосрочного или пролонгированного консультирования

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами в рамках  
технологии «Ранняя помощь» (заполняется на основании анкетирования):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалист

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

Родитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Приложение № 6 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»



**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»  
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)**

Школьная ул., д.14, г. Дивногорск, Красноярский край, 663090, а/я 75  
тел. 8 (39-144) 3-09-28

**Протокол индивидуальной сессии (в свободной форме)**

Дата \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

ФИО родителя \_\_\_\_\_

Ведущий специалист \_\_\_\_\_

Цель встречи \_\_\_\_\_

Содержание беседы \_\_\_\_\_

Предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







Приложение № 9 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»

**Журнал оказания социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»**

№ п/п	Месяц (дата)	ФИО ребенка/родителя (законного представителя)	Оказанная социальная услуга (код услуги)



Приложение № 10 к Положению  
по оказанию социальных услуг  
в рамках технологии «Ранняя помощь»



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»  
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

**Расписание занятий и консультаций  
в рамках технологии «Ранняя помощь»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>



**Анкета удовлетворенности качеством  
оказания социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь»**

1. ФИО родителя (законного представителя):

---

2. Удовлетворены ли Вы условиями (помещение, разнообразие дидактических материалов, имеющееся оборудование) для предоставления услуг в рамках технологии «Ранняя помощь»?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Какая работа проводилась с ребенком (с Вами) в рамках технологии «Ранняя помощь»?

- индивидуальные консультации
  - индивидуальные занятия
  - групповые занятия
  - оказание услуг на дому
  - диагностика
  - другое, что именно
- 
- 

3. Что из перечисленного Вы можете отметить после оказания услуг по ранней помощи? Выберите все подходящие ответы.

- стали лучше понимать возможности ребенка, его сильные и слабые стороны
  - можете самостоятельно помогать ребенку развиваться
  - улучшились отношения с ребенком и в семье в целом
  - другие изменения, какие именно \_\_\_\_\_
- 
- 

- ничего не изменилось
- стало хуже
- затрудняюсь ответить

4. Заметили улучшения в развитии ребенка?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

5. Решили ли Вы проблему, с которой обратились в технологию «Ранняя помощь»?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить



6. Считаете ли Вы, что работники организации вежливы и доброжелательны?

- да, всегда и в любой ситуации
- нет
- затрудняюсь ответить

7. Насколько в целом Вы удовлетворены получением социальных услуг по ранней помощи?

- удовлетворен(а)
- не удовлетворен(а)
- затрудняюсь ответить

8. Если Вы остались не удовлетворены каким-либо пунктом, напишите пожалуйста, чем именно. Нам важно ваше мнение.

---

---

---

---

---

Дата заполнения анкеты

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_