

Формы работы в программах ранней помощи:

- **групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями** – психолого-медико-педагогическая помощь, направленная на повышение функциональности и познавательной компетентности ребёнка, формирование навыков саморегуляции и социального взаимодействия;
- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей;
- психологическая помощь, направленная на поиск внутренних ресурсов родителей, принятие ребёнка, расширение диапазона адекватных способов общения с ребёнком, улучшение детско-родительских отношений;
- интегративный семейный клуб;
- **домашнее визитирование** (для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями) – помощь в организации развивающей среды в домашних условиях в процессе повседневной активности;
- **адаптация к детскому саду:**
 - консультирование родителей на этапе определения образовательного маршрута ребёнка (взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией) и на этапе адаптации к среде детского сада;
 - формирование навыков общения со сверстниками;
 - консультирование педагогов на этапе адаптации в детском саду.

Куда обращаться за услугами



С подробной информацией о месте и условиях получения услуг ранней помощи вы можете ознакомиться:

**Министерство социальной политики
Красноярского края**

г. Красноярск, пр. Мира, 34
Единый справочный социальный
телефон: 8-800-350-20-50

**Справочно-информационный
портал для инвалидов
в разделе «РОДИТЕЛЯМ»
www.invalid24.ru**

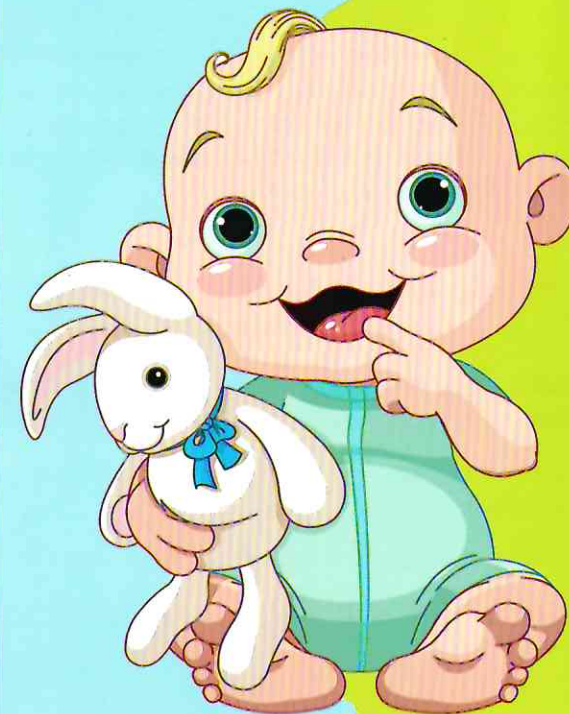
**РОО «Красноярский центр
лечебной педагогики»**
г. Красноярск, ул. Воронова, 27
тел. 8 (391) 299-42-42
www.kras-kids.ru



Министерство социальной политики
Красноярского края

КГКУ «Ресурсно-методический центр
системы социальной защиты населения»

**Ранняя помощь
детям
от 0 до 3 лет
(памятка для родителей)**



КРАСНОЯРСК
2019



Что такое ранняя помощь?

Комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых междисциплинарной командой специалистов детям от рождения до трёх лет с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детям-инвалидам), детям, имеющим риск отставания или нарушения в развитии, и их семьям.

Главная цель ранней помощи – выявление нарушений в развитии и своевременное оказание помощи детям и их семьям. Помощь направлена на содействие оптимальному развитию ребёнка и его адаптации в обществе.

Кому оказывается ранняя помощь?

Семьям, в которых растут дети раннего возраста (от рождения до трёх лет):

- перенесшие реанимационные мероприятия;
- дети с последствием родовых травм;
- дети с врождёнными нарушениями развития;
- дети с задержками двигательного речевого развития;
- дети с нарушениями эмоциональных проявлений, у которых часто бывают истерики;
- дети, которые не играют, малоконтактны.

Ранняя помощь включает:

- диагностическое обследование различных сфер развития ребёнка с трёх месяцев жизни с помощью шкал развития KID и RCDI;
- разработку программы ранней помощи семье междисциплинарной командой специалистов (педиатр развития, логопед, психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе и т. д.);
- консультации по вопросам развития и воспитания детей (обсуждение сложных ситуаций и поиск пути их решения);
- развивающие индивидуальные и групповые занятия;
- подготовку ребёнка к переходу в дошкольные образовательные организации.



Виды услуг ранней помощи:

- оценка уровня развития ребёнка, выявление потребностей семьи;
- консультирование и обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребёнка исходя из особенностей его развития;
- содействие формированию и развитию речи, навыков общения ребёнка;
- содействие формированию и развитию двигательных навыков у ребёнка, консультирование и обучение родителей по вопросам моторного развития ребёнка;
- развитие навыков ребёнка, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, включая навыки самообслуживания;
- рекомендации по подбору оборудования и технических средств реабилитации, помощь в их получении;
- социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений родителей и членов семьи между собой и с ребёнком;
- включение ребёнка и членов его семьи в различные мероприятия социального характера;
- подготовка условий к переходу ребёнка из программы ранней помощи в детский сад и помощь педагогам в адаптации среды детского сада при поступлении его в образовательную организацию.