

ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОГРАММАХ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

- + ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ** – психолого-медико-педагогическая помощь, направленная на повышение функциональности и познавательной компетентности ребенка, формирование навыков саморегуляции и социального взаимодействия;
- + консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей;**
- + психологическая помощь, направленная на поиск внутренних ресурсов родителей, принятие ребенка, расширение диапазона адекватных способов общения с ребенком, улучшение детско-родительских отношений;**
- + интегративный семейный клуб;**
- + ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ** (для детей с тяжелыми множественными нарушениями) – помощь в организации развивающей среды в домашних условиях в процессе повседневной активности;
- + АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ:**
 - консультирование родителей на этапе определения образовательного маршрута ребенка (взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией) и на этапе адаптации к среде детского сада;
 - формирование навыков общения со сверстниками;
 - консультирование педагогов на этапе адаптации в детском саду.



**ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
НУЖДАЕМОСТИ РЕБЕНКА В УСЛУГАХ
РАННЕЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО ЗАПИСАТЬСЯ
НА ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ!**

**С ПОДРОБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ
о месте и условиях получения услуг ранней
помощи вы можете ознакомиться на сайтах:**

Министерства социальной политики Красноярского края
в разделе «Подведомственные учреждения»

szn24.ru

КГКУ «Ресурсно-методический центр системы
социальной защиты населения»
в подразделе «Социальные технологии» раздела
«Отделение развития социальных технологий»

rmc24.ru

Справочного портала для инвалидов
Красноярского края в разделе
«Родителям»

invalid24.ru

РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»

kras-kids.ru



МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГКУ «Ресурсно-методический центр
системы социальной защиты
населения»

РАННЯЯ ПОМОЩЬ детям от 0 до 3 лет

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Чем раньше выявляются проблемы в развитии
ребенка, тем быстрее и легче их можно
исправить...

ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ?

Вас что-то беспокоит в его развитии?

- ребенок не имитирует звуки, слова, жесты, мимику, действия;
- своеобразная, неосмысленная речь или ее отсутствие;
- случайный взгляд, слабый зрительный контакт;
- безразличие к близким (отсутствие комплекса оживления);
- необычное использование игрушек;
- слабый интерес или отсутствие интереса к окружающему миру.

Обратитесь в учреждение социального обслуживания для оказания услуг ранней помощи!



Комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых междисциплинарной командой специалистов детям от рождения до трех лет с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детям-инвалидам), детям, имеющим риск отставания или нарушения в развитии, и их семьям.



ЗАЧЕМ НУЖНА РАННЯЯ ПОМОЩЬ?



Мозг маленького ребенка обладает необыкновенной пластичностью – способностью к изменениям. Именно первая тысяча дней жизни ребенка оказывает значительное влияние на всю его дальнейшую жизнь.

Ранняя помощь может иметь коррекционный или профилактический характер, то есть преодоление сложившихся проблем либо предупреждение их возникновения в будущем.

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ВКЛЮЧАЕТ:

- диагностическое обследование различных сфер развития ребенка с трех месяцев жизни с помощью шкал развития KID и RCDI;
- разработку программы ранней помощи семье междисциплинарной командой специалистов (педиатр, логопед, психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе и т. д.);
- консультации по вопросам развития и воспитания детей (обсуждение сложных ситуаций и поиск пути их решения);
- развивающие индивидуальные и групповые занятия;
- подготовку ребенка к переходу в дошкольные образовательные организации.



ВИДЫ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

- оценка уровня развития ребенка, выявление потребностей семьи;
- консультирование и обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития;
- содействие формированию и развитию речи, навыков общения ребенка;
- содействие формированию и развитию двигательных навыков у ребенка, консультирование и обучение родителей по вопросам моторного развития ребенка;
- развитие навыков ребенка, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, включая навыки самообслуживания;
- рекомендации по подбору оборудования и технических средств реабилитации, помощь в их получении;
- социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений родителей и членов семьи между собой и с ребенком;
- включение ребенка и членов его семьи в различные мероприятия социального характера;
- подготовка условий к переходу ребенка из программы ранней помощи в детский сад и помощь педагогам в адаптации среды детского сада при поступлении его в образовательную организацию.

