



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

П Р И К А З

«28» 05 2020

г. Дивногорск

№ 80

**Об утверждении Положения по оказанию
социальных услуг в рамках технологии
«Ранняя помощь»**

В соответствии с Законом Красноярского края от 04.06.2019 № 7-2828 «О внесении изменений в Законы края о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края отдельными государственными полномочиями в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан», руководствуясь Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае», руководствуясь Уставом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по оказанию социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь» согласно Приложению.
2. Заведующему социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями О.Г. Дробышевской провести работу по размещению Положения на официальном сайте КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский» и официальном сайте администрации города Дивногорска в сети Интернет.
3. Назначить ответственными за предоставление социальных услуг в рамках технологии «Ранняя помощь» специалистов, прошедших курс по повышению компетенций в технологии «Ранняя помощь».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Чикунова

С приказом ознакомлен:

	Е.А. Комбель
	К.Р. Симановская
	О.Г. Дробышевская
	Е.В. Егорова
	Н.А. Федорова
	У.И. Коровченко

Приложение к Приказу
от «28» 05 2020 № 80

ПОЛОЖЕНИЕ

по оказанию социальных услуг
в рамках технологии «Ранняя помощь»

г. Дивногорск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский» (далее - КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский») по реализации технологии «Ранняя помощь» (далее - Технология) в форме полустационарного социального обслуживания.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».

1.3. Технология реализуется на базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский», а так же в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка и семьи на дому, в группах дошкольных образовательных учреждений и т.д.

1.4. В рамках Технологии оказываются следующие виды социальных услуг: социально-медицинские услуги; социально-педагогические услуги; социально-психологические услуги; социально-правовые услуги; социально-бытовые услуги; услуги по повышению коммуникативного потенциала граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности.

2. Цели и задачи Технологии

2.1. Технология реализуется в целях создания условий, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности у детей от 0 до 3-х лет, оптимального развития и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья детей.

2.2. В рамках Технологии осуществляется деятельность, направленная на решение следующих задач:

своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в ранней помощи; межведомственное взаимодействие между учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты для организации совместной деятельности по выявлению и включению детей и их семей в Технологию;

улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;

повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями (законными представителями);

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка;

включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

3. Категории граждан, имеющих право на получение социальных услуг в рамках Технологии

3.1. Социальные услуги в рамках Технологии предоставляются гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае», следующих целевых групп:

детям от 0 до 3-х лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с генетическими нарушениями и их семьям;

детям-инвалидам от 0 до 3-х лет;

детям с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также детям из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях и в организациях социального обслуживания, образования и здравоохранения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в домах ребенка, детских домах и детских домах-интернатах) от 0 до 3-х лет;

детям от 0 до 3-х лет из семей, находящихся в социально опасном положении, а так же воспитывающихся родителями, которые имеют ограничение жизнедеятельности;

семьям, воспитывающих детей от 0 до 3-х лет.

4. Организация деятельности по предоставлению социальных услуг в рамках Технологии

4.1. Социальные услуги в рамках Технологии оказываются в соответствии с режимом работы КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».

4.2. Социальные услуги в рамках Технологии оказываются в очной форме в специально оборудованном помещении с использованием методических пособий, игрушек и специального оборудования, а так же в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка и семьи на дому, дистанционно, в индивидуальных и групповых формах и т.д.

4.3. Специалисты, предоставляющие социальные услуги в рамках Технологии должны иметь базовое образование, повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в области ранней помощи.

4.4. Специалисты, предоставляющие социальные услуги в рамках Технологии работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

4.5. Социальные услуги в рамках Технологии могут предоставляться одним специалистом или одновременно несколькими специалистами разного

профиля.

4.6. Методы работы специалистов строятся на основе «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков» и в соответствии с научно обоснованными подходами.

4.7. Информация о получении ребенком и семьей социальных услуг в рамках Технологии, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.7. КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский» имеет право отказать гражданам в предоставлении социальных услуг в рамках Технологии, в том числе временно в связи с наличием у них медицинских противопоказаний в соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 24.12.2019 № 758-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядка представления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и о внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг».

5. Этапы реализации Технологии

5.1. Включение ребенка и семьи в Технологию.

5.1.1. Личное обращение родителей (законных представителей) в КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский» для включения ребенка в Технологию.

5.1.2. Оказание социальных услуг в рамках Технологии осуществляется на основании личного заявления родителей (законного представителя) о включения ребенка в Технологию, а так же на основании полного пакета документов, необходимого для принятия гражданина на социальное обслуживание в соответствии с приказом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский» от 03.02.2020 № 44 «Об утверждении Положения о социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями».

5.1.3. Услуги в рамках Технологии оказываются на основании договора о предоставлении социальных услуг, который определяет в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) объем и периодичность предоставления социальных услуг, с учетом степени индивидуальной нуждаемости в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

5.1.4. Социальные услуги в рамках Технологии предоставляются в соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 24.12.2019 № 758-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядка представления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и о внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг».

5.2. Первичный прием ребенка и семьи.

5.2.1. Во время первой встречи с родителем (законным представителем) ребенка осуществляется прием документов и сбор информации о ребенке и семье, проводится первичная оценка ребенка, назначается дата углубленного обследования ребенка и условий его проживания в семье.

5.2.2. Оценочные процедуры на первичном приеме проводятся в ситуациях, максимально приближенных к естественным условиям проживания ребенка, с участием родителей (законных представителей) ребенка.

5.2.3. Все оценочные процедуры, проводятся специалистами не позднее 30 рабочих дней с момента написания законным представителем ребенка заявления о включении ребенка в Технологию (Приложение № 1).

5.2.4. При выявлении во время первичной оценки отсутствия показаний для включения ребенка в Технологию, семье при необходимости предоставляется ряд консультаций.

5.2.5. При выявлении во время первичной оценки показаний для включения ребенка в Технологию назначается дата углубленной оценки развития и функционирования ребенка.

5.2.6. Информация, полученная на первичном приеме, оформляется Протоколом первичного приема (Приложение № 2).

5.3. Углубленная (междисциплинарная) оценка развития и функционирования ребенка.

5.3.1. Углубленная оценка развития и функционирования ребенка проводится командой специалистов, состав которой определяется на основе актуальных потребностей ребенка и семьи в целом.

5.3.2. Углубленная оценка включает от 2 до 4 диагностических встреч, направленных на изучение сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а так же характеристик взаимодействия ребенка и родителей (законных представителей), особенностей социального и физического окружения ребенка.

5.3.3. По итогам углубленной оценки осуществляется разработка ИПРП.

5.4. Разработка ИПРП.

5.4.1. ИПРП разрабатывается на основании результатов углубленной оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на них факторов, совместно с родителями в срок не более 30 рабочих дней от обращения.

5.4.2. ИПРП составляется на срок не менее 3 месяцев и может быть пролонгирована при отсутствии критериев ее завершения.

5.4.3. ИПРП содержит цели и задачи помощи ребенку и семье, а также данные о ребенке, результаты оценочных процедур, длительность и периодичность оказания социальных услуг в рамках Технологии, срок реализации, способы и методы выполнения поставленных задач, указываются данные специалистов участвующих в реализации программы, также ИПРП включает информацию о месте реализации программы, ее длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), формы работы с ребенком и семьей (рекомендуемая форма Приложение № 3).

5.5. Реализация ИПРП.

5.5.1. При реализации ИПРП могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы работы.

5.5.2. При реализации ИПРП все специалисты должны содействовать вовлечению семьи в ее реализацию, а также обсуждать с семьей ход ее реализации.

5.5.3. Условием оказания услуг ранней помощи является обязательное участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах реализации ИПРП.

5.5.4. Продолжительность реализации Программы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и составляет не менее 6 месяцев.

5.5.5. ИПРП пролонгируется, если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, имеющий ограничения жизнедеятельности, получавший до 3 лет услуги в рамках Технологии, по решению междисциплинарного консилиума специалистов, недостаточно подготовлен к переходу в дошкольную образовательную организацию.

5.6. Оценка эффективности ИПРП.

5.6.1. Оценка эффективности ИПРП проводится регулярно (не реже 1 раза в 3 месяца) с обязательным участием родителей (законного представителя) ребенка.

5.6.2. Промежуточная и итоговая оценка результативности ИПРП должны быть направлены на определение динамики целевых показателей ИПРП.

5.6.3. Промежуточная и итоговая оценка результативности ИПРП должна проводиться с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИПРП, а также включать оценку удовлетворенности родителей (законного представителя).

5.7. Завершение ИПРП.

5.7.1. Завершение ИПРП происходит в следующих случаях:
по факту достижения всех поставленных целей программы, подтвержденных родителями (законными представителями);

достижение ребенком возраста 3-х лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;

ребенок достиг возраста 7 лет в случае пролонгации ИПРП после 3-х лет; отказа родителей;

по иным причинам, создающим непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

5.7.2. При завершении ИПРП составляется итоговое заключение (Приложение № 4), а родителям (законным представителям) предоставляется, по их требованию, выписка из рабочей документации с краткими сведениями о реализованной ИПРП и ее результатах.

6. Рабочая документация

К рабочей документации относятся:

личное дело ребенка, которое содержит заявления родителей (законного представителя) о включения ребенка в Технологию, заявление о предоставлении социальных услуг, договор о предоставлении социальных услуг, заключения специалистов, результаты обследования, ИПРП, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;

журнал регистрации обращений за социальными услугами в рамках Технологии;

квартальный отчет о количестве детей и семей, воспользовавшихся социальными услугами в рамках Технологии (Приложение № 5);

программы, методические разработки, методическая литература используемые специалистами при разработке и реализации ИПРП.

7. Результативные показатели реализации Технологии

7.1. Показатели функционирования семьи.

7.1.1. Родители (законные представители) понимают сильные стороны ребенка, его способности и особые потребности:

понимают, как развивается ребенок с нарушениями, и развитие каких навыков и способностей нужно поддерживать;

понимают индивидуальный стиль обучения ребенка и его предпочтения;

знают о специфических факторах риска, состоянии ребенка и его нарушении;

знают о рекомендованных программах помощи и услугах, направленных на улучшение состояния ребенка или устранение факторов риска;

родители могут, наблюдая за поведением ребенка, определять какие изменения произошли в результате ИПРП, обучения, изменения стиля воспитания или домашней обстановки.

7.1.2. Родители (законные представители) знают свои права, права ребенка и умеют их эффективно отстаивать:

знают свои права и обязанности относительно получения необходимых социальных услуг;

знают, как использовать источники информации (родительские организации, интернет), чтобы получать информацию о своих правах;

знают о различных услугах и программах, предлагаемых различными центрами и организациями;

знают куда обращаться за услугами и получением поддержки;

чувствует себя спокойно и уверенно, разговаривая со специалистами и задавая им вопросы относительно своего ребенка;

способны в качестве полноправных членов команды принимать участие во встречах по планированию услуг и постановке целей работы.

7.1.3. Родители и члены семьи компетентны в помощи ребенку развиваться и учиться:

обеспечивают безопасную, обучающую и стимулирующую среду для ребенка;

помогают ребенку участвовать в семейных ежедневных мероприятиях;

чувствуют себя компетентными во взаимодействии с ребенком, в выполнении родительских функций;

изменяют домашнюю обстановку или рутины так, чтобы подстроить их под стиль обучения ребенка и его потребности в адаптации окружающей среды;

знают о технических вспомогательных средствах и помогают ребенку их использовать;

используют специальные методы, которые могут быть эффективны для обучения ребенка

умеют справляться со специфическими поведенческими трудностями своего ребенка.

7.1.4. Улучшение системы поддержки:

семья сохраняет дружеские связи и заводит новых друзей;

родители могут участвовать в общественных мероприятиях, праздниках и прочем с друзьями и знакомыми, в том числе вдвоем;

родители знакомятся и встречаются с другими семьями с детьми с нарушениями;

есть соседи, друзья или родственники, которые могут оказать помощь (например, посидеть с ребенком);

семья ощущает, что у них есть поддержка в воспитании ребенка и уходе за ним.

7.1.5. Семья получает необходимые социальные услуги, участвует в программах и мероприятиях:

имеет возможность получения их ребенком инклюзивного опыта взаимодействия и обучения с детьми, не имеющими нарушений;

может участвовать в развлекательных или образовательных мероприятиях или программах для родителей типично развивающихся детей;

принимает участие в деятельности родительских организаций или группах поддержки, соответствующих нарушениям их детей и их собственным родительским пожеланиям и стилю жизни;

родители имеют возможность выйти на работу, в то время как их ребенку обеспечен качественный уход, отвечающий индивидуальным потребностям ребенка;

имеет возможность пользоваться медицинскими услугами, чувствительными к особым нуждам ребенка и отвечающими на них;

7.2. Показатели повышения функционирования ребенка.

7.2.1. У ребенка развиваются позитивные социальные отношения: инициирует и поддерживает социально-эмоциональное взаимодействие с близким взрослым;

взаимодействует и развивает отношения с детьми и взрослыми;

регулирует свои эмоции и поведение;

ребенок демонстрирует адаптивную привязанность к наиболее близкому взрослому;

может принимать участие в различных социальных ситуациях, например, на игровой площадке, в магазинах, в центре, и т.д.;

понимает и выполняет простые правила повседневной жизни.

7.2.2. Ребенок демонстрирует интерес, приобретает новые знания, способности и навыки, обучаясь посредством:

наблюдения и исследования окружающего его мира;

игры и манипулирования с предметами, включая игрушки, книжки и другие материалы;

игры и общения с людьми в ежедневных ситуациях.

7.2.3. Ребенок использует новые навыки в игре и повседневной жизни.

Ребенок демонстрирует положительные изменения в одной или нескольких областях развития, по которым были выявлены отставания от типично развивающихся сверстников. Ребенок общается с типично развивающимися детьми, участвуя в различных мероприятиях и посещая общественные места (парк, зоопарк, театр, цирк и т.д.).

7.2.4. Ребенок получает поддержку, соответствующую его потребностям: имеет индивидуально подобранные технические средства, включая очки, слуховые аппараты и приспособления для коммуникации, позиционирования и перемещения, приспособленное жилье, игрушки, соответствующие возрасту и способностям.

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий
социально-реабилитационным
отделением для граждан пожилого возраста
и инвалидов, детей и
лиц с ограниченными возможностями

О.Г. Дробышевская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.А. Комбель

Ведущий юрист-консульт

К.Р. Симановская

Специалист по социальной работе

Е.В. Егорова

Специалист по комплексной
реабилитации

Н.А. Федорова

Психолог

У.И. Коровченко

Приложение № 1 к Положению
по оказанию социальных услуг
в рамках технологии «Ранняя помощь»

Директору
КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»

от _____

(Ф.И.О. гражданина)

« _____ » _____ Г., _____
(дата рождения гражданина) (СНИЛС гражданина)

_____ **ВЫДАН** _____

(реквизиты документа, удостоверяющего личность)

(гражданство, сведения о месте проживания на территории РФ)

(контактный телефон, e-mail (при наличии))

проживающего по адресу: _____

(адрес фактического проживания гражданина)

Заявление

Прошу включить моего ребенка _____

(ФИО ребенка, дата рождения)

В

технологии «Ранняя помощь».

На обработку персональных данных и персональных данных моего ребенка (в том числе, фамилии, имени, отчества, года, месяца, даты и места рождения, адреса, семейного, социального), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а так же фото и видеосъемку моего несовершеннолетнего ребенка в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:

(согласен /не согласен)

(подпись)

(_____)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

(дата заполнения заявления)

Область жизнедеятельности	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Научение и применение знаний*					
Общие задачи и требования*					
Коммуникация*					
Мобильность*					
Забота о собственном теле и здоровье*					
Бытовая жизнь*					
Межличностное взаимодействие*					
Основные жизненные сферы*					
Участие в общественной жизни*					
Внешний вид и поведение во время занятий					

* **Научение и применение знаний** (проявляет познавательный интерес, умение принимать решение – решает практические проблемы, целенаправленно использует органы чувств – слушает, способ получения знаний – копирование, способ получения знаний – общение (задает вопросы), способ получения знаний – игра (социальная, с предметами, игра-исследование, двигательная, на решение проблем, игра-притворство), приобретает практические навыки – использование предметов по назначению, приобретает практические навыки – праксис, применение знаний – концентрация внимания, умение принимать решение - делает выбор, целенаправленно использует органы чувств – смотрит и/или наблюдает).

Общие задачи и требования (выполнение одной простой задачи, выполнение нескольких простых задач по порядку адаптация к изменениям и временным требованиям (например, в распорядке дня), следование распорядку дня, управление стрессом, выполнение сложной задачи (одевание, мытье рук и др.))

Коммуникация (смотрит в лицо собеседника, внимателен к собеседнику, слушает собеседника, подражает звукам, соблюдает очередность, разговор, понимает вербальные сообщения, понимает жестовые сообщения, продуцирование сообщений, координирует взгляд, жест и/или вокализацию).

Мобильность: **крупная моторика** (поддержание положения тела – лежа на спине, поддержание положения тела – лежа на животе, поддержание положения тела – лежа на боку, поддержание положения тела – сидя на полу / на стуле, поддержание положения тела – стоя, переходы из одного положения тела в другое, способ перемещения); **тонкая моторика** (дотягивание, хватание, удержание, отпускание, перенос, подтягивание, бимануальная активность, манипулирование, отталкивание).

Забота о собственном теле и здоровье (умение мыться, уход за частями тела - умение чистить зубы, помощь родителям в повседневных делах, уход за частями тела - чистить нос, управление физиологическими отправлениями, одевание, раздевание, прием пищи и питье, забота о здоровье).

Бытовая жизнь (уход за частями тела).

Межличностное взаимодействие (соблюдение социальных правил во время взаимодействия, соблюдение социальной дистанции во время взаимодействия, интерес к человеку, инициация и поддержание взаимодействия, разделение интересов и эмоций, совместное внимание, физический контакт, дифференциация между людьми).

Основные жизненные сферы (дошкольное образование и другое).

Участие в общественной жизни (одиночная игра, общая совместная игра, проявляет интерес к играм других, параллельная игра, неформальное образование (чему и как учится ребенок от родителей)).

Скрининг зрения и слуха:

СЛУХ

	Манка	Гречка	Горох	Высокий сигнал
D				
S				

ЗРЕНИЕ

Прослеживание	Горизонтальное		Вертикальное		Круговое		Конвергентное	

Фиксация свечки: устойчивая ____ неустойчивая ____ OD(П) ____ OS(Л) ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ (нуждается ли ребенок в Индивидуальной программе ранней помощи):

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГА: _____

Специалист

_____/_____
подпись / ФИО

Специалист

_____/_____
подпись / ФИО

Специалист

_____/_____
подпись / ФИО

Дата « ___ » _____ 20 ____



**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)**

Школьная ул., д.14, г. Дивногорск, Красноярский край, 663090, а/я 75
тел. 8 (39-144) 3-09-28

Итоговое заключение

Дата приема: _____

Специалисты: _____

ФИО ребенка: _____

Дата рождения, возраст: _____

Адрес, телефон, эл. почта: _____

Жалобы, трудности, запрос: _____

Область жизнедеятельности	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Научение и применение знаний*					
Общие задачи и требования*					
Коммуникация*					
Мобильность*					
Забота о собственном теле и здоровье*					
Бытовая жизнь*					
Межличностное взаимодействие*					
Основные жизненные сферы*					
Участие в общественной жизни*					
Внешний вид и поведение во время занятий					

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГА:

Специалист

_____ / _____
подпись / ФИО

Специалист

_____ / _____
подпись / ФИО

Специалист

_____ / _____
подпись / ФИО

Дата « ___ » _____ 20 __-

Приложение № 3 к Положению
по оказанию социальных услуг
в рамках технологии «Ранняя помощь»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ (ИПРП)
(рекомендуемая форма)**

ФИО ребенка _____
 Возраст ребенка _____
 Идентификационный номер ребенка (свидетельство о рождении/СНИЛС) _____
 ФИО родителей _____
 Планируемый срок реализации ИПРП: с _____ 20__ по _____ 20__
 Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП: 1. _____ 2. _____ 3. _____
 Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП _____

Место реализации ИПРП	на дому				в организации			
Форма реализации ИПРП	очно				дистанционно			
	индивидуально		с семьей			в группе		
Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП, условия предоставления услуг								
Область жизнедеятельности	Цели ИПРП	Название услуги, которая способствует достижению цели	Объем реализации услуги (количество сессий)	Продолжительность 1 сессии (в минутах)	Периодичность	Перечень естественных жизненных потребностей	Специалист/специалисты	Отметка о достижении цели

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист	Родитель
_____ <i>Подпись</i> / _____ <i>ФИО</i>	_____ <i>Подпись</i> / _____ <i>ФИО</i>

ФОРМЫ РАБОТЫ В РАМКАХ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ

Формулирование запросов родителей, определение общей картины состояния семьи и ребенка.



ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Первичная диагностика ребенка с использованием скрининговой диагностики шкал KID / RCDI



УГЛУБЛЕННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Углубленная диагностика ребенка.



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Информационная, психологическая, педагогическая, юридическая помощь.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИЛИ ГРУППОВАЯ РАБОТА С РЕБЕНКОМ

Комплексная помощь ребенку, направленная на повышение функциональности и познавательной компетентности ребенка, формирование навыков саморегуляции и социального взаимодействия.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Комплексная помощь, направленная на поддержку их адаптации к состоянию ребенка, коррекцию детско-родительских отношений, освоение родителями адекватных средств общения с ребенком, способов обучения и воспитания.



ИТОГОВАЯ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ) ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ И ВКЛЮЧЕННОСТИ РЕБЕНКА

Оценка динамики развития ребенка и включенности родителей в процесс развития и воспитания ребенка.



Для получения ранней помощи
Вы можете обратиться по адресу:

г. Дивногорск, ул. Школьная, д. 14, каб. 11

Тел. 8 (39144) 3-09-28

Email: kson04@mail.ru

<http://kson-divnogorsk.bdu.su/>

Мой малыш растёт

(промежуточные показатели роста и веса для девочек и мальчиков)

Возраст	Рост, см	Рост, см	Вес, кг	Вес, кг
1 месяц	51-57		3500-5000	
2 месяц	55-60		4300-6000	
3 месяц	58-64		5300-6900	
4 месяц	60-66		5800-7700	
5 месяц	62-69		6200-8400	
6 месяц	64-70		7000-8950	
7 месяц	65-72		7200-10050	
8 месяц	68-73		7200-10400	
9 месяц	68-76		8100-11050	
10 месяц	69-77		8200-11500	
11 месяц	71-77		8900-11500	
12 месяц	72-79		9000-11900	

Мы в социальных сетях

vk.com/kson.divnogorsk.grup

www.facebook.com/KCSONDivnogorsk

ok.ru/profile/590305053201

[ksondivnogorsk](https://www.instagram.com/ksondivnogorsk)



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное
бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Комплексный центр социального
обслуживания
«Дивногорский»

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

детям от 0 до 3-х лет



ДИВНОГОРСК

ЧТО ТАКОЕ РАННЯЯ ПОМОЩЬ?

Ранняя помощь - это психологическая, педагогическая, реабилитационная, консультативная, юридическая и социальная помощь детям и семьям, которые воспитывают детей с нарушениями в развитии.

Главная цель ранней помощи - создание условий для оптимального развития детей, профилактику и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья детей, а так же социализация и адаптация семьи в целом.

НА ЧТО НАПРАВЛЕНА РАННЯЯ ПОМОЩЬ ?

На развитие и формирование у ребенка речи, навыков общения, крупной и мелкой моторики, познавательного интереса, навыков самообслуживания, а так же на минимизацию отклонений в развитии ребенка и консультационную помощь семье по вопросам воспитания и развития ребенка.

КТО МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ ЗА РАННЕЙ ПОМОЩЬЮ?

Семьи, воспитывающие детей от 0 до 3-х лет с особенностями в развитии или риском их появления (последствия родовой травмы; с врожденными нарушениями развития; с задержкой в двигательном-речевом развитии; недоношенные дети; дети с эмоционально неблагоприятными проявлениями и т.д.).



Ваш малыш растет, и с каждым днем у него появляются новые навыки и возможности.

Ниже приведены примерные средние нормы развития ребенка:

1 месяц

Фиксирует взгляд на предметах.

Осознанно улыбается.



2 месяца

Улыбается, слыша речь взрослого.

Уверенно держит голову



3 месяца

Переворачивается на живот, на бок, начинает гулить.



4 месяца

Узнает маму, громко смеется, тянет игрушки в рот.



5 месяцев

Пытается сесть, в речи появляются слоги.



6 месяцев

Самостоятельно сидит, реагирует на свое имя, пьет из бутылочки.



7 месяцев

Ползает, играет с игрушками, хлопает в ладоши.



8 месяцев

Понимает похвалу, встаёт у опоры.



9 месяцев

Ходит, держась за руку взрослого, пытается пить из кружки и есть ложкой.



10-12 месяцев

Начинает ходить сам, произносит слова, просится на горшок.



13-18 месяцев

Сматривает книжки, играет самостоятельно, рисует каракули.



18-23 месяцев

Произносит простые предложения, играет с другими детьми.



24-29 месяцев

Танцует под музыку, прыгает на двух ногах, отвечает на вопросы



30-36 месяцев

Одевается и раздевается самостоятельно, аккуратно ест.



Если Вы заметили, что ребенок плохо говорит, испытывает трудности в движениях, часто плачет или капризничает, мало играет с игрушками, использует однотипные игры, мало общается (избегает общения) с другими детьми и взрослыми, избегает прикосновений и объятий и т.д., а так же если у Вас возникли вопросы в области воспитания и развития ребенка, то наши специалисты будут рады помочь Вам в их решении.

КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ

Психолог

Инструктор по адаптивной физической культуре

Специалист по комплексной реабилитации

Специалист по социальной работе

