



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский»
(КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»)

П Р И К А З

«19» 04 2021

г. Дивногорск

№ 62

**Об утверждении методических рекомендаций
по составлению реабилитационных и
абилитационных программ в социально-
реабилитационном отделении для граждан
пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Законом Красноярского края от 04.06.2019 № 7-2828 «О внесении изменений в Законы края о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края отдельными государственными полномочиями в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан», руководствуясь Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае», руководствуясь Уставом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по составлению реабилитационных и абилитационных программ в социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Методические рекомендации) согласно Приложению.

2. Заведующему социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями О.Г. Дробышевской провести работу по размещению Методических рекомендаций на официальном сайте КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский» в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Чикунова

С приказом ознакомлен:

	Е.А. Комбель
	О.Л. Владимирова
	К.Р. Симановская
	О.Г. Дробышевская

Методические рекомендации

по составлению реабилитационных и абилитационных программ
в социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста и
инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по составлению реабилитационных и абилитационных программ в социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский».

1.2. Реабилитационная и абилитационная программа – определяет объем, порядок, содержание мероприятий по социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

1.3. Цель реабилитационной и абилитационной программы – выполнение мероприятий по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

1.4. Методические рекомендации предназначены для специалистов социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями.

2. Направления реабилитационных и абилитационных программ

2.1. Социально-средовая реабилитация и абилитация. Программы по социально-средовой реабилитации и абилитации должны быть направлены на интеграцию инвалидов, в том числе детей-инвалидов в общество путем обеспечения необходимым набором технических средств реабилитации и созданием доступной среды.

В социально-средовые реабилитационные и абилитационные программы необходимо включать направления по обучению инвалидов, в том числе детей-инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации, компьютерными технологиями, а так же обучению по адаптации жилого помещения к потребностям инвалидов с учетом ограничения их жизнедеятельности.

2.2. Социально-психологическая реабилитация и абилитация. Программы по социально-психологической реабилитации и абилитации должны быть направлены на психологическую помощь инвалидам, в том числе детям-инвалидам для восстановления (формирования) способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли (семейные, профессиональные, общественные и другие), и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности, а так же на формирование социально-психологической компетентности для успешной социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.

В социально - психологические реабилитационные и абилитационные программы необходимо включать: психологическую диагностику;

психологическую коррекцию; социально-психологические тренинги; психологическую профилактику; социально-психологический патронаж.

2.3. Социокультурная реабилитация и абилитация. Программы по социокультурной реабилитации и абилитации должны быть направлены на помощь инвалидам, в том числе детям-инвалидам в достижении и поддержании оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях, необходимого уровня культурной компетенции, что должно обеспечивать возможность для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок их независимости.

В социокультурные реабилитационные и абилитационные программы необходимо включать направления по обучению инвалида навыкам проведения отдыха и досуга, проведение мероприятий, направленных на создание условий возможности полноценного участия инвалидов в социокультурных мероприятиях, удовлетворяющих их социокультурные и духовные запросы, на расширение общего и культурного кругозора, сферы общения (посещение театров, выставок, экскурсии, встречи с деятелями литературы и искусства, праздники, юбилеи, другие культурные мероприятия).

Социокультурные реабилитационные и абилитационные программы должны быть разнопрофильными (информационно-образовательные, развивающие, художественно-публицистические, спортивно-развлекательные и т.п.), способствующие формированию здоровой психики, развитию творческой инициативы и самостоятельности инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

2.4. Социально-бытовая адаптация и абилитация. Программы по социально-бытовой адаптации и абилитации должны быть направлены на обучение инвалидов, в том числе детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, а так же на приобретение умений и знаний по обустройству жилого помещения в соответствии с имеющимися ограничениями жизнедеятельности.

Социально-бытовая адаптация и абилитация ориентирована на инвалидов, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающихся во всесторонней ежедневной поддержке в микросоциальной среде.

В социально-бытовые реабилитационные и абилитационные программы необходимо включать обучение инвалидов, в том числе детей-инвалидов навыкам личной гигиены, уборки жилого помещения, ухода за одеждой и обувью, приготовления пищи, ведения бюджета и совершения покупок, а так же навыкам самообслуживания, в том числе с помощью технических средств реабилитации и поведению в общественных местах.

2.5. Физическая реабилитация и абилитация. Программы по физической реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с использованием методов адаптивной физической культуры должны быть направлены на стимуляцию позитивных реакций организма и

формирование необходимых двигательных умений, навыков, физических качеств и способностей у инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В программы по физической реабилитации и абилитации инвалидов необходимо включать следующие направления адаптивной физической культуры: общеразвивающие физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные); прогулки; корригирующую гимнастику, специальные комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; упражнения на развитие мелкой и крупной моторики; фитболтерапию и т.д.

2. Структура, оформление и составляющие реабилитационной и абилитационной программы

2.1. Титульный лист реабилитационной и абилитационной программы (Приложение № 1 к Методическим рекомендациям).

2.2. Пояснительная записка (общая характеристика реабилитационной и абилитационной программы).

В пояснительную записку рекомендуется включать следующие разделы:

ссылки на нормативные и методические документы, в соответствии с которыми составлена реабилитационная и абилитационная программа;

обоснование реабилитационной и абилитационной программы (актуальность, новизна, значимость);

целевая аудитория реабилитационной и абилитационной программы (характеристика целевой аудитории);

цели и задачи реабилитационной и абилитационной программы;

методы и формы реализации реабилитационной и абилитационной программы (работы по программе);

сроки и этапы реализации реабилитационной и абилитационной программы.

Пояснительная записка предшествует изложению основного содержания работы по реабилитационной и абилитационной программе. Ее функция – обосновать причины, по которым предлагается действовать тем или иным способом, аргументировать выбранный подход, выводящий из проблемной ситуации, показать его преимущества и результативность. Основные вопросы, на которые отвечает пояснительная записка: для чего создается реабилитационная и абилитационная программа, на кого направлена и что дает целевой аудитории.

Цель программы – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, она должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима.

Задачи программы – это конкретные этапы реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

2.3. Планируемые результаты по реабилитационной и абилитационной программе.

В этой части описание знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных результатов приобретаемых целевой аудиторией при прохождении реабилитационной и абилитационной программы по ее завершению, формулируются с учетом цели и содержания программы.

Например:

В результате реабилитации и абилитации по программе целевая аудитория:	В результате реабилитации и абилитации по программе у целевой аудитории:
будет знать...	будет сформирована устойчивая потребность...
будет уметь...	будет сформирована активная жизненная позиция...
будет иметь представление...	будут развиты творческие способности...
будет стремиться...	будут развиты навыки самообслуживания...
получит навыки...	и т.д.
расширит представления...	
научится делать...	
и т.д.	

2.4. Методы отслеживания результативности реабилитационной и абилитационной программы.

Для отслеживания результативности реабилитационной и абилитационной работы по программе рекомендуется проводить начальную и итоговую диагностику целевой аудитории, при необходимости и промежуточную диагностику.

Для проведения диагностики рекомендуется использовать тестовые методики, заключения, обследование, наблюдения и т.д., которые оформляются в виде приложения к реабилитационной и абилитационной программе.

2.5. Содержательная часть реабилитационной и абилитационной программы.

В данном разделе рекомендуется с максимальной точностью и конкретностью раскрыть, каким образом в ходе реализации реабилитационной и абилитационной программы будут достигаться поставленные цели и задачи.

Содержательная часть реабилитационной и абилитационной программы рекомендуется включать:

- тематическое планирование;
- описание основных разделов программы;
- перечень мероприятий, реализуемых по программе.

Содержание тематического плана – это описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, включая описание теоретической и практической частей с указанием количества часов или занятий.

Тематический план может включать следующие блоки:
наименование тем занятий (мероприятий) программы;
количество часов (занятий, мероприятий), отводимое на их реализацию;

цель и /или планируемый результат каждого занятия (мероприятия);
краткое содержание каждого занятия (мероприятия), перечень видов и форм реабилитационной и абилитационной работы;
перечень используемого оборудования;
способ получения обратной связи о результатах занятия (мероприятия).

Примерная форма тематического плана (Приложение № 2 к настоящим Методическим рекомендациям).

Описание содержания программы не может быть организовано только тематическим планированием и требует полноценного последовательного описания каждого занятия (мероприятия) с обязательной конкретизацией содержания используемых в ходе работы упражнений, заданий и процедур.

В том случае если упражнение или задание не является авторским, необходимо сослаться на источник, содержащий его подробное обоснование и описание.

2.6. Материально – техническое и информационно - методическое обеспечение реабилитационной и абилитационной программы.

В описании материально-технического обеспечения реабилитационной и абилитационной программы рекомендуется указывать требования к помещению (помещениям), где будут проходить занятия по программе, перечень необходимого оборудования, аппаратных комплексов, технических средств, материалов и т.д., а также возможности их использования.

В этот раздел рекомендуется включать:

список литературы, электронных ресурсов, использованных при составлении программы;

список литературы (пособий, учебников, рабочих тетрадей), электронных ресурсов, предназначенных для использования целевой аудиторией в ходе реализации программы;

перечень инструментария (диагностического, коррекционно-развивающего и т.д.) с указанием источников.

обеспечение программы методическими материалами (разработка игр, бесед, практических занятий и т.д.);

дидактический и лекционный материал.

2.7. Все структурные элементы реабилитационной и абилитационной программы должны быть четко выделены, и соответствовать определенным требованиям к ним.

3. Оформление реабилитационной и абилитационной программы

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, левое поле 3 см, верхнее поле 1,5 см, правое поле 1,5 см, нижнее поле 2 см. Таблицы можно вставлять в текст, а так же оформлять в виде приложений.

3.2. Титульный лист считается первым, не нумеруется.

3.3. Приложения к программе не нумеруются.

СОСТАВИЛ:

Заведующий
социально-реабилитационным
отделением для граждан пожилого возраста
и инвалидов, детей и
лиц с ограниченными возможностями



О.Г. Дробышевская

Приложение № 1 к Методические
рекомендации по составлению
реабилитационных и абилитационных
программ в социально-реабилитационном
отделении для граждан пожилого возраста
и инвалидов, детей и лиц с ограниченными
возможностями

Приложение к Приказу
от «14» 04. 2021 № 62

ПРОГРАММА

**(указывается название программы (при наличии), направление
реабилитации/абилитации, целевая аудитория)**

г. Дивногорск, год

Приложение № 2 к Методические рекомендации по составлению реабилитационных и абилитационных программ в социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями

Примерная форма тематического плана реабилитационной и абилитационной программы

№ п/п	Наименование (раздела, темы, занятия, мероприятия и т.д.)	Содержание, цель (темы, занятия, мероприятия и т.д.)	Оборудование	Количество часов (мероприятий) по программе
I Блок: Личная гигиена				
1	Человек, строение человека.	Изучить (повторить) части тела.	Картинки с изображением частей тела человека (кукла, пупс для образца).	40 минут
2	Предметы личной гигиены.	Формирование понятий о предметах личной гигиены.	Плакат, карточки с предметами личной гигиены.	40 минут
3	Гигиенические навыки.	Изучить (повторить) правила личной гигиены.	Плакат, карточки с предметами личной гигиены, Предметы личной гигиены.	40 минут
4	Правила личной гигиены в течение дня. Выбор мыла для гигиенических процедур.	Сформировать умение и привычку выполнять утренние и вечерние гигиенические процедуры, регулярно мыть руки в течение дня, пользоваться туалетной бумагой.	Мыло (жидкое, кусковое), зубная паста, туалетная бумага, раковина, полотенце.	40 минут
5				
...				
II. Блок: Уход за одеждой и обувью				
1				
2				
...				